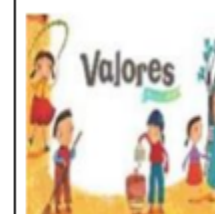




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA Asignatura: ÉTICA GRADO NOVENO

GRADO: NOVENO | ÁREA: ÉTICA Y VALORES | DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO | PERIODO: I | AÑO: 2025

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores y la ética influyen en la toma de decisiones y en el bienestar colectivo?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad. 		<h3>INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA</h3>	<ol style="list-style-type: none"> 1-La ética. 2-La moral. 3-La ética y la política. 4-Los juicios. 5-Los valores. 		
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las diferencias entre ética, moral y política, y cómo estas se reflejan en las decisiones cotidianas.	Analiza cómo los juicios éticos afectan la convivencia y el desarrollo social.	Propone estrategias para fortalecer los valores en su entorno familiar, escolar y social.	Define los conceptos de ética, moral, y sus diferencias con la política.	Identifica ejemplos cotidianos en los que los valores influyen en la toma de decisiones.	Valora el respeto y la justicia como principios básicos para la convivencia pacífica.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la familia y los actos morales en la formación de nuestra identidad y nuestras relaciones sociales?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. <p>Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.</p>		<p style="text-align: center;">LA MORAL</p> <p style="text-align: center;">LA FAMILIA CÓMO BASE DE LA SOCIEDAD</p>	<p>1-Los actos morales.</p> <p>2-La familia como base de la sociedad.</p> <p>3-Tipos de familia.</p> <p>4-Los valores de la familia.</p> <p>5-¿Cómo soy socialmente?</p>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica los valores predominantes en diferentes tipos de familia y su impacto en la sociedad.	Explica cómo los actos morales contribuyen al fortalecimiento de las relaciones familiares.	Diseña actividades que fomenten los valores familiares y sociales en su entorno.	Describe los diferentes tipos de familia y los valores que las fortalecen.	Participa activamente en actividades que promuevan la reflexión sobre los valores familiares.	Manifiesta respeto y tolerancia hacia las diferencias familiares y culturales.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

